

Số: 3345 /SGDDĐT-KHTC

Đồng Nai, ngày 16 tháng 10 năm 2020

V/v lấy ý kiến về đề án quy định
các khoản thu trong nhà trường

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường THPT công lập và đơn vị trực thuộc.

Thực hiện quy định tại Điểm b, Khoản 6 Điều 99 Luật Giáo dục năm 2019.

Căn cứ văn bản số 10574/UBND-THNC ngày 03/9/2020 của UBND tỉnh về việc đăng ký danh mục dự kiến trình HĐND tỉnh tại kỳ họp cuối năm 2020.

Sở Giáo dục và Đào tạo dự thảo các tài liệu gồm:

- Đề án Quy định các khoản thu, mức thu, công tác quản lý các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025;

- Nghị quyết Quy định các khoản thu, mức thu, công tác quản lý các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025;

- Tờ trình đề nghị ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu, mức thu, công tác quản lý các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025;

Căn cứ quy trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường THPT công lập, các đơn vị trực thuộc Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố như sau:

1. Đối với các trường THPT công lập, các đơn vị trực thuộc Sở

- Tổ chức lấy ý kiến rộng rãi của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh, hội đồng sư phạm đối với các khoản thu, mức thu tại đề án liên quan đến cấp học, bậc học tại đơn vị.

Nội dung lấy ý kiến tập trung ở các vấn đề:

+ Sự phù hợp của các khoản thu đối với việc phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Sự phù hợp của mức thu so với mức đóng góp của phụ huynh học sinh.

+ Đề xuất điều chỉnh bổ sung thêm các khoản thu hoặc giảm bớt những khoản thu không phù hợp; đề xuất điều chỉnh tăng, giảm về mức thu (nếu có).

